



Natural Science 6.
Unit 2.

Terrestrial and marine ecosystems.



Name:

Level:

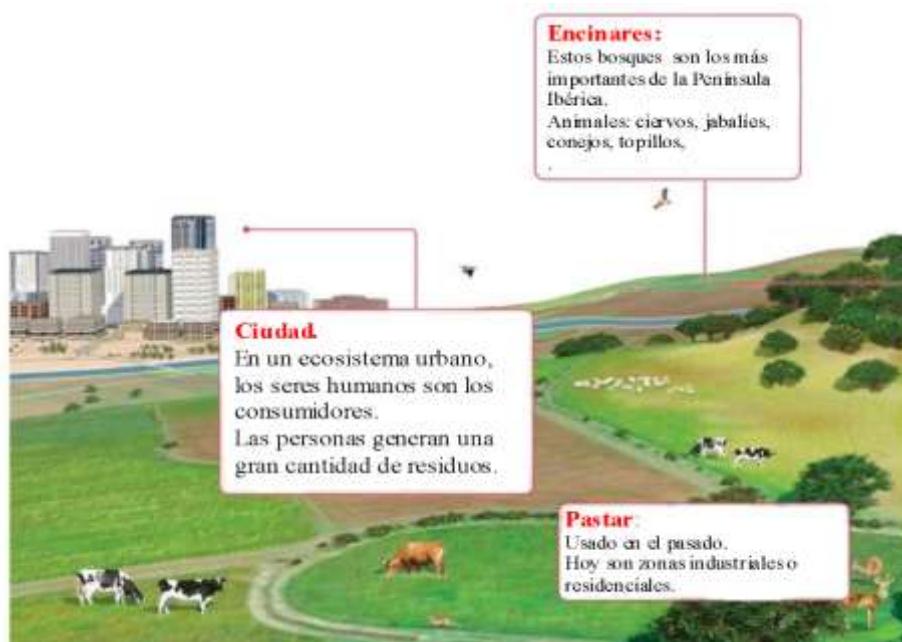


1. ECOSISTEMAS TERRESTRES.

Desde las llanuras a las montañas.

Los ecosistemas terrestres tienen algunas características en común.

- ✓ Luz abundante.
- ✓ Lluvia no muy abundante.
- ✓ Mucha variedad de temperatura entre el día y la noche y entre estaciones.
- ✓ Dependen de la altitud.



1º. Nombra las características de los ecosistemas terrestres.

2º. Enumera los diferentes ecosistemas terrestres.

.....

.....

.....

3º. Escribe Verdadero (V) o Falso (F). Corrige las que sean falsas.

- Las tierras de cultivo se sitúan en los antiguos bosques de pinos.

.....

- En el ecosistema del matorral las temperaturas son altas.

.....

- Las águilas y los cuervos son especies animales abundantes en la ciudad.

.....

- El robledal está formado por árboles de hoja caduca.

.....

- Los árboles los bosques de pinos pueden alcanzar una altura de 60 metros.

.....

4º. Investiga. ¿Por qué los pinos tienen las hojas en forma de aguja?

.....

.....

.....

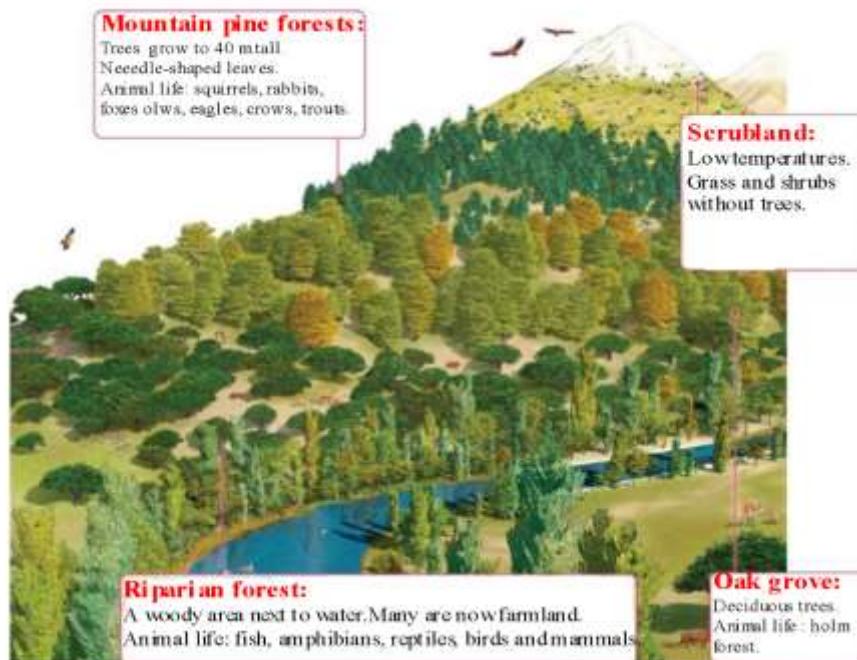
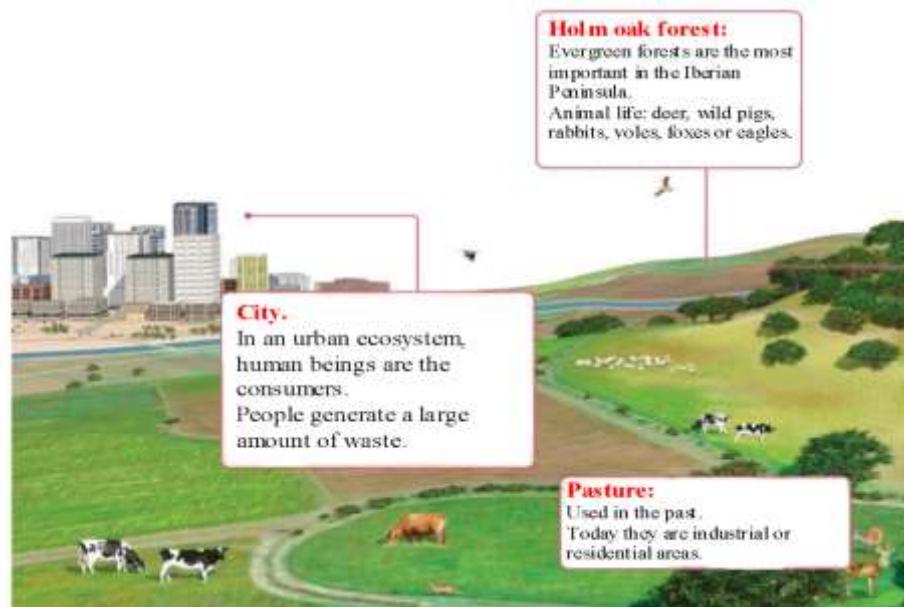
1.TERRESTRIAL ECOSYSTEMS.



From the plains to the mountains.

Terrestrial ecosystem have some characteristics in common.

- ✓ Abundant light.
- ✓ Not much rain.
- ✓ Temperature vary greatly between day and night and between seasons.
- ✓ Depending on altitude.



5th. Listen and say which terrestrial ecosystem each person is describing (track 5)

.....

.....

.....

6th. Read and write the right terrestrial ecosystem

- A woody area next to water.
- [orange box]
- Evergreen forests are the most important in the Iberian Peninsula.
- [orange box]
- Today they are industrial or residential areas.
- [orange box]
- People generate a large amount of waste.
- [orange box]
- Grass and shrubs without trees.
- [orange box]
- Needle-shaped leaves.
- [orange box]

7th. Circle the characteristics in a terrestrial ecosystem.

Too many rain.

Abundant light.

Depending on depth.

Not much rain.

Same temperature day and night.

Depending on altitude.

Different temperature day and night.

Same temperature during seasons.

2. BIODIVERSIDAD EN EL AGUA.



Ecosistemas acuáticos.

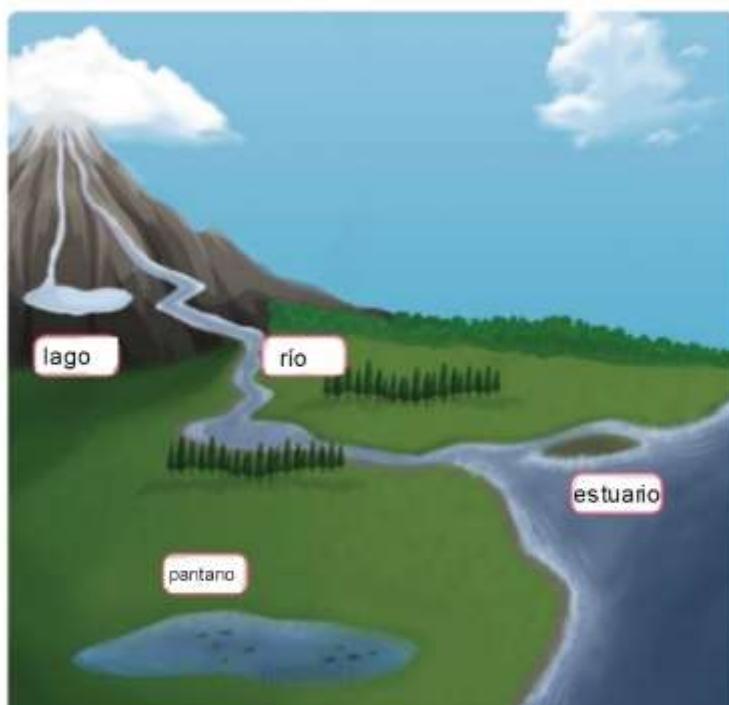
Hay algunos factores que influyen en los sistemas acuáticos.



Ecosistemas de agua dulce.

Se encuentran en lagos, estanques, ríos y arroyos.

- ✓ Bajo nivel de salinidad.
- ✓ Luz abundante.
- ✓ Las plantas acuáticas son productoras (algas)



8º. Enumera los factores que influyen en los sistemas acuáticos.

.....

.....

.....

.....

9º. ¿Por qué crees que es importante la luz en los sistemas acuáticos?

.....

.....

.....

10º. Investiga. Si los productores de los sistemas acuáticos del agua dulce son las algas, ¿quiénes son los consumidores?

.....

.....

.....

11º. Nombra ejemplos de sistemas acuáticos de agua dulce

.....

.....

.....

12º. ¿Cuál es la diferencia entre un sistema acuático de arrecifes y uno abisal?

.....

.....

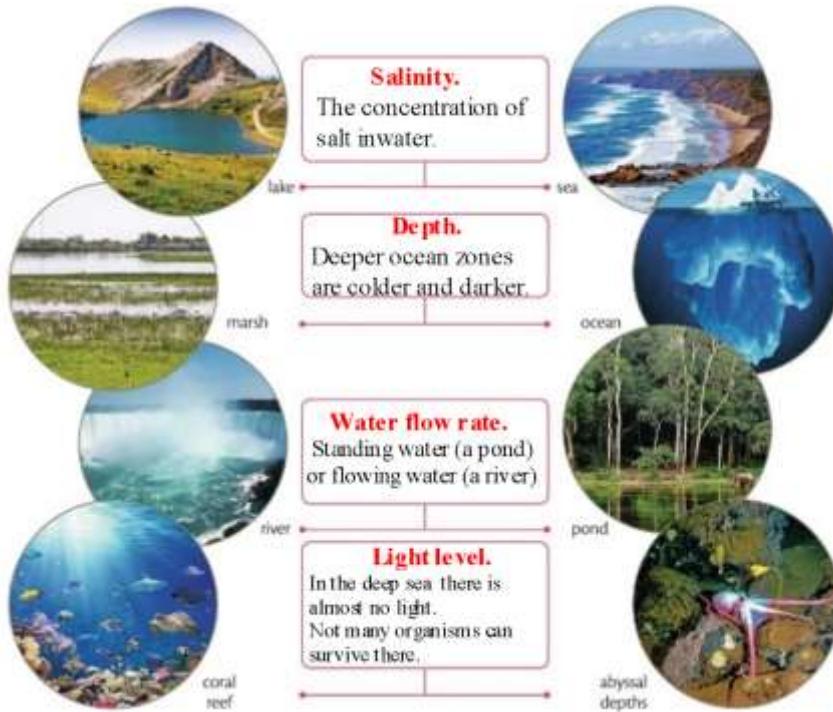
.....

2. BIODIVERSITY IN THE WATER.



Aquatic ecosystems.

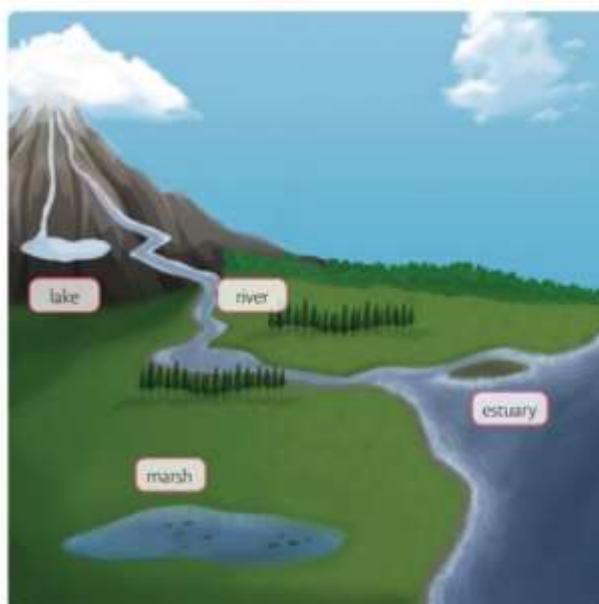
There are some factors that influence in the aquatic ecosystems.



Freshwater ecosystems.

They are founded in lakes, ponds, rivers and streams.

- ✓ Low level of salinity.
- ✓ Abundant light.
- ✓ Water plants are producers (seaweed, algae)



13th. Listen to the description of this ecosystem and make a list of some living things mentioned. (track 6)

.....
.....
.....

14th. Match the two parts of the sentences.

- | | |
|---------------|---|
| Salinity • | describes if water
is moving or still. |
| Light level • | is the concentration
of dissolved salts. |
| Depth • | is very low in the
deep sea. |
| Water flow • | affects water
temperature. |

15th. Read and write “True” (T) or “False” (F)

- Deep ocean zones are colder and darker.
- In the deep sea there is a lot of light.
- Water can be flowing water like a pond.
- Salinity is the concentration of sugar in the water.
- Not many organisms can survive in the Deep sea.

16th. Classify these words:

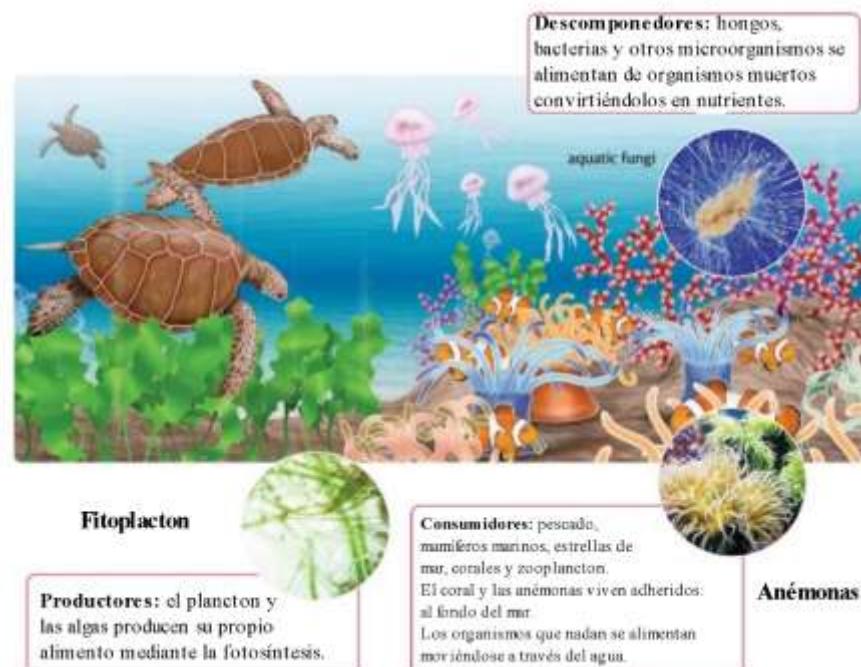
Estuary – ocean – sea- river – coral reef – marsh – abisal depths – lake – pond-	
Aquatic ecosystems	Freshwater ecosystems

3. ECOSISTEMAS MARINOS.



Los ecosistemas marinos.

Los ecosistemas marinos albergan la mayor variedad de seres vivos de la Tierra.



Vida en los ecosistemas marinos.

- ✓ El agua tiene un alto nivel de salinidad.
- ✓ La luz penetra solo 200 m de profundidad.
- ✓ La mayoría de los productores y consumidores viven en la capa superior.
- ✓ Por debajo del nivel superior, solo viven los consumidores.



17º Indica las zonas de cada uno de los ecosistemas marinos.

.....

.....

18º Completa con dos ejemplos sobre los ecosistemas marinos:

Productores

Consumidores

Descomponedores

19º Enumera las tres zonas en las que se divide los sistemas marinos según su profundidad.

.....

.....

20º ¿En qué zona habitan la mayoría de los peces?

.....

.....

21º ¿Qué nombre recibe la zona más profunda de los mares y océanos?

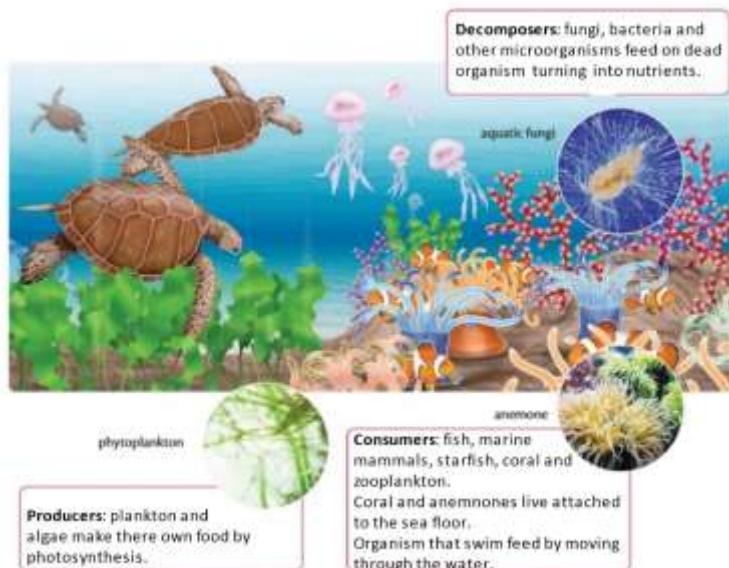
.....

3. MARINE ECOSYSTEMS.



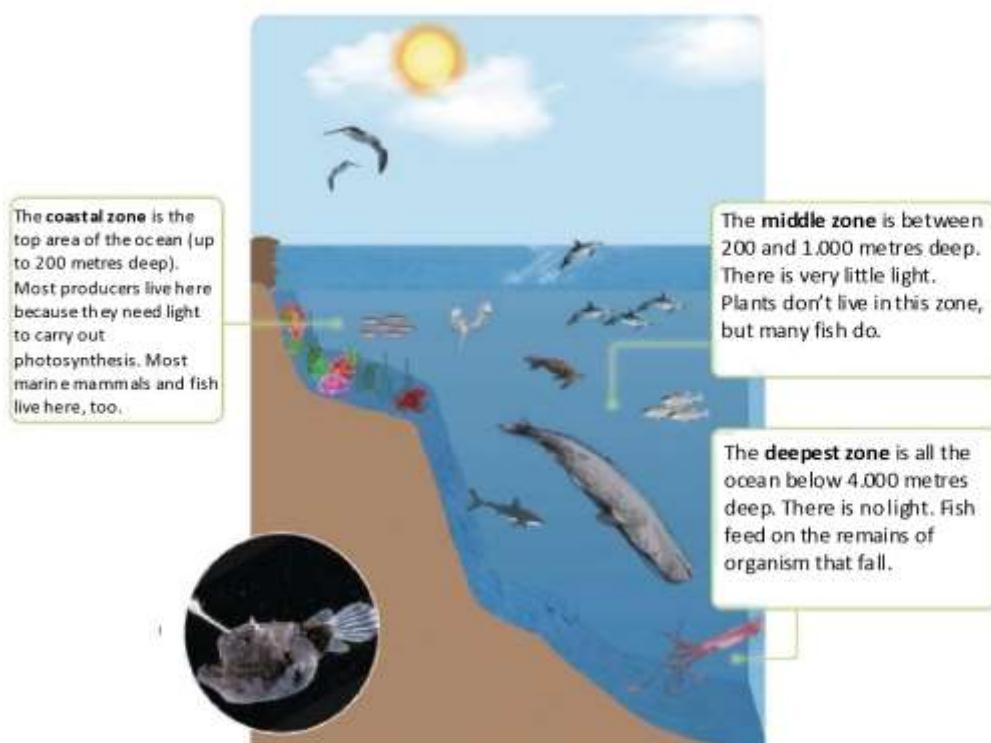
Marine Ecosystems.

Marine ecosystems are home to the widest variety of living things on Earth.



Life in marine ecosystems.

- ✓ Water has high level of salinity.
- ✓ Light penetrates only 200 deep.
- ✓ Most the producers and consumers live in the top layer.
- ✓ Below the top level only consumers live.



22nd. Listen to the description of two ecosystems in different marine zones and complete the table. (track 7)

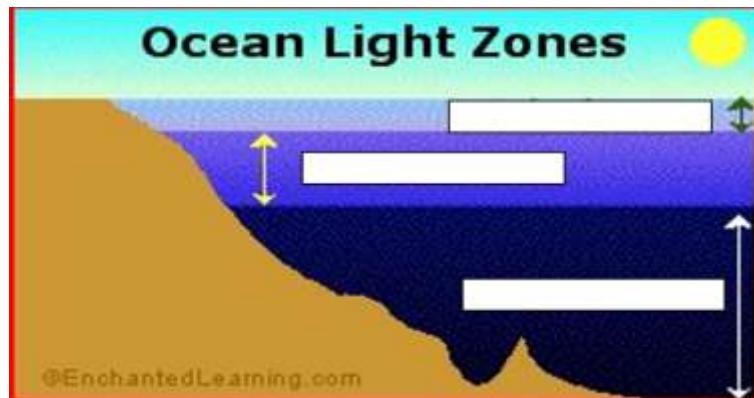
	Zone 1	Zone 2
How deep is the water?	♦♦♦	♦♦♦
Is there much sunlight there?	♦♦♦	♦♦♦
Can fish live there?	♦♦♦	♦♦♦
Can plants live there?	♦♦♦	♦♦♦

23rd Place the following words in the chart below.

zooplankton anemone tuna algae bacteria
fungi phytoplankton coral shark dolphin

Producers	Consumers	Decomposers

24th Complete with the three main names of the ocean zones.



25th Write true or false.

- Plants live in the middle zones.
- The deepest zone is all the ocean below 200 metres deep.
- Most producers live in the coastal zones.
- The middle zone is between 1000 and 2000 metres deep.
- Most fish and marine mammals live in the deepest zone.